



Soutenance de mémoire de Master 2
Spécialité Environnement,
Développement, Territoires, Sociétés

02/10/2015

Présenté par : **BEUDOU Jean**

Responsable pédagogique : François Léger



Stage effectué au sein de l'UMR Agir
(INRA Castanet-Tolosan) et dans le
cadre du GIS Elevages demain



Stage encadré par : **Guillaume
Martin (CR INRA) et Julie
Ryschawy (MCF INPT-ENSAT)**

ETUDE DES SERVICES ET DES DIS-SERVICES CULTURELS ET DE VITALITÉ TERRITORIALE RENDUS PAR L'ÉLEVAGE À LA SOCIÉTÉ

UNE APPROCHE QUALITATIVE SUR DEUX TERRITOIRES CONTRASTÉS

De quoi parle-t-on?

Introduction

1. Méthode
2. Résultats
3. Mise en perspective avec la transition agro-écologique
4. Discussion-Perspectives



Elevage et société : entre services rendus et remises en cause

Services Rendus par l'Elevage

Julie Ryschawy, ENSAT - julie.ryschawy@ensat.fr

Muriel Tichit, INRA / Catherine Disenhaus, Agrocampus Ouest / Sophie Bertrand, CNIEL

(Ryschawy et al., 2014)

*INRA Prod. Anim.,
2015, 28 (1), 23-38*

Comment évaluer les services rendus par l'élevage ? Une première approche méthodologique sur le cas de la France

J. RYSCHAWY^{1,2}, M. TICHIT^{3,4}, S. BERTRAND⁵, G. ALLAIRE⁶, S. PLANTUREUX^{7,8},
O. AZNAR^{9,10}, C. PERROT¹¹, C. GUINOT¹², E. JOSIEN^{9,10}, J. LASSEUR^{13,14},
C. AUBERT¹⁵, E. TCHAKERIAN¹⁶, C. DISENHAUS^{17,18}

(Ryschawy et al., 2015)

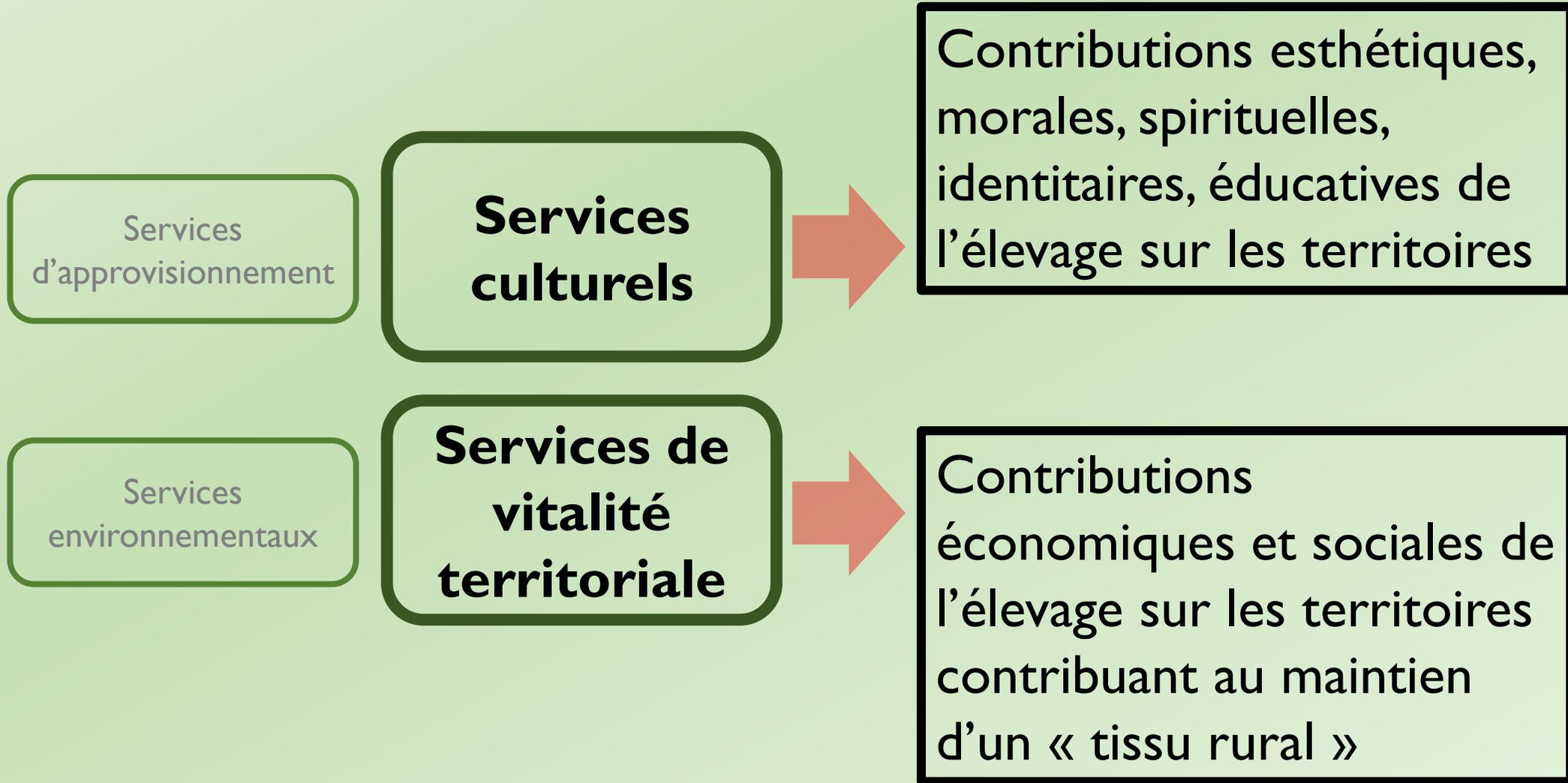
« Contributions positives de l'élevage fournies à la société de l'échelle de l'exploitation à celle du territoire » (Ryschawy et al., 2015)



De quoi parle-t-on?

Introduction

1. Méthode
2. Résultats
3. Mise en perspective avec la transition agro-écologique
4. Discussion-Perspectives





Pourquoi s'intéresser spécifiquement à ces services?

6

Introduction

1. Méthode
2. Résultats
3. Mise en perspective avec la transition agro-écologique
4. Discussion-Perspectives

Des travaux
précédents
quantitatifs aux
résultats
insatisfaisants
pour ces
catégories de
services

(Ryschawy et al., 2015)



Un désintérêt
général



Question de recherche et objectifs

7

Introduction

1. Méthode
2. Résultats
3. Mise en perspective avec la transition agro-écologique
4. Discussion-Perspectives

Quels sont les services et les dis-services culturels et de vitalité territoriale rendus par l'élevage à la société ?



Le choix d'une approche qualitative

8

Introduction

1. Méthode

2. Résultats
3. Mise en perspective avec la transition agro-écologique
4. Discussion-Perspectives

Des entretiens
semi-directifs
auprès d'une
**diversité
d'acteurs**

Une analyse de
contenu
inductive

- Eleveurs
- Représentants des filières
- Organismes de conseil et développement
- Elus
- Représentants du tourisme
- Représentants de la gastronomie
- Acteurs associatifs autour du patrimoine culturel et naturel



Deux territoires contrastés

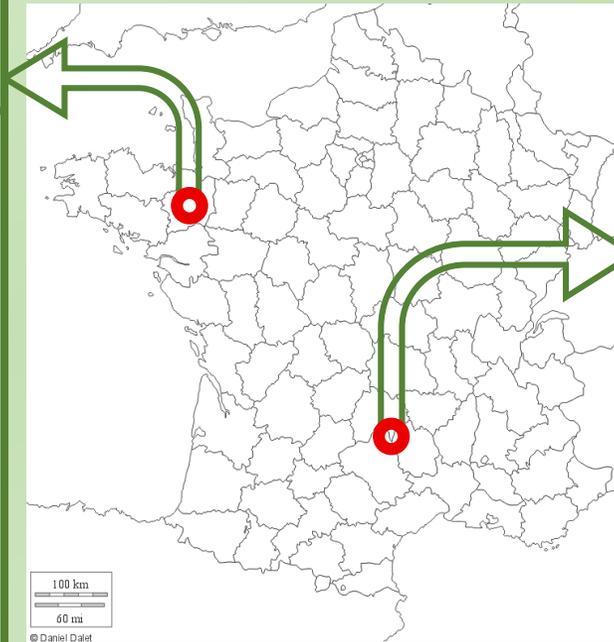
Pays de Rennes

Territoire péri-urbain

Elevage bovin laitier
et allaitant, porcin,
avicole

47% des surfaces en
maïs / céréales

0,5% de travailleurs
agricoles



Aubrac

Moyenne montagne

Elevage bovins
viande-bovins lait

< 10% des surfaces
en maïs / céréales

25% de travailleurs
agricoles

Introduction

1. Méthode

2. Résultats
3. Mise en perspective avec la transition agro-écologique
4. Discussion- Perspectives

BEUDOU Jean
Soutenance mémoire
Master EDTS
02/10/2015



Les services culturels : un rôle clef dans la « territorialisation »

10

Introduction

1. Méthode

2. Résultats

a. En Aubrac

b. Dans le Pays de Rennes

3. Mise en perspective avec la transition agro-écologique

4. Discussion-Perspectives

« La race, c'est une identité qui colle au territoire » (Maire)



« Ce sont le paysage, les produits, la race qui font le territoire »
(Représentant d'une association défendant le patrimoine culturel)

Une synergie entre services culturels et services de vitalité territoriale relatifs au tourisme

Introduction

1. Méthode

2. Résultats

a. En Aubrac

b. Dans le Pays de Rennes

3. Mise en perspective avec la transition agro-écologique

4. Discussion-Perspectives

BEUDOU Jean
Soutenance mémoire
Master EDTS
02/10/2015



« Si l'Aubrac a un projet qui est, de plus en plus, axé sur le tourisme, c'est parce que les traces laissées par le troupeau ou issues du troupeau sont à classer dans les attentes sociétales. » (Représentant du PNR de l'Aubrac)

« Ce qui a fait développer l'Aubrac, c'est la fête de la transhumance, mais c'est bien une fête d'élevage. » (Eleveur)





Un antagonisme entre des services de vitalité territoriale cruciaux et certains services culturels

12

Introduction

1. Méthode

2. Résultats

a. En Aubrac

b. Dans le Pays de Rennes

3. Mise en perspective avec la transition agro-écologique

4. Discussion-Perspectives



Dynamisme économique

« Une exploitation génère 5 emplois dans le Pays de Rennes »
(Représentante de la chambre d'agriculture)

« L'agriculture bretonne est une agriculture qui s'est développée vers des systèmes industriels et qui a perdu toute une part de cette diversité culturelle qui existait. [Or], on a besoin de diversités culturelles, parce que ça nous lie à notre espace de vie » (Eleveur)

Services culturels

Des services spécifiques liés à la situation périurbaine

Introduction

1. Méthode

2. Résultats

a. En Aubrac

b. Dans le Pays de Rennes

3. Mise en perspective avec la transition agro-écologique

4. Discussion-Perspectives

BEUDOU Jean
Soutenance mémoire
Master EDTS
02/10/2015

« C'est sûr que les circuits courts ont cette vocation première de dialogue social [...], [ils] sont le vecteur numéro un d'un dialogue rurbain-rural. »
(Représentante d'une collectivité territoriale)



« Moi j'avais envie [...] de faire venir les gens à la ferme, que les gens connaissent le produit, la personne qui le produit, comment il est fabriqué, quelles sont les vaches, comment elles vivent. » (Eleveuse)



Prendre en compte ces services dans la transition agroécologique : une nécessité

15

Introduction

1. Méthode
2. Résultats

3. Mise en perspective avec la transition agro-écologique

4. Discussion-Perspectives

1

Pour répondre aux attentes sociétales en termes de durabilité sociale et économique

2

Pour penser des verrouillages (Vanloqueren et Baret, 2009) freinant la transition agroécologique

3

Parce qu'ils peuvent être un moteur pour la reconfiguration des systèmes d'élevage



Trois réponses nécessaires pour une meilleure prise en compte de ces services

Introduction

- 1. Méthode
- 2. Résultats

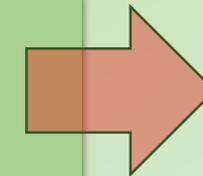
3. Mise en perspective avec la transition agro-écologique

- 4. Discussion-Perspectives

1 Interdisciplinarité (Dalgaard et al., 2003, Francis et al., 2003, Wezel et al., 2009)

2 Considérer le système alimentaire (Francis et al., 2003)

3 Considérer une échelle « territoriale »



Dépasser le cadre des SE pour penser la transition agroécologique



MERCI POUR VOTRE ATTENTION !

Je tiens à remercier le
GIS Elevages demain
(en particulier le
CNIEL et l'INRA)
pour le financement
de cette étude.

Je remercie aussi
particulièrement
l'ensemble des
acteurs rencontrés.

Beudou, J., Martin, G., Ryschawy, J. Unlocking the
agroecological transition in livestock farming: the key role of
the cultural and territorial vitality services provided by
livestock to society. Corrections en cours pour Agronomy
for Sustainable Development.