



## PROPOSITION DE STAGE 2026-2027

Le GIS Avenir Elevages (<https://www.gis-avenir-elevages.org/>), souhaite soutenir des stages étudiants sur le thème de l'élevage en finançant des bourses. Le sujet proposé doit s'inscrire dans les **axes thématiques prioritaires du GIS : 1) L'animal dans son système, 2) Elevage et environnement, 3) Elevage et société (cf. ci-dessous)**. Ce sujet peut éventuellement s'inscrire dans le cadre de projets déjà financés (ANR, CASDAR, Europe...) **à condition qu'il apporte un complément au programme initial ou bien qu'il développe un thème exploratoire.**

Le sujet doit être encadré par un **maître de stage INRAE ou d'une UMR associant INRAE** (les crédits seront versés sur une ligne budgétaire INRAE).

Le stage doit être construit dans une **dynamique partenariale de R&D**. Il doit impliquer **au minimum deux organismes membres du GIS**, ceci n'excluant pas d'ouvrir le partenariat au-delà du GIS.

Le soutien apporté par le GIS Avenir Elevages couvre l'indemnité forfaitaire INRAE de l'ordre de 650 €/mois. Les responsables des stages soutenus par le GIS Avenir Elevages s'engagent à fournir une version du rapport de stage pour publication sur le site du GIS et à présenter les résultats du travail lors d'un séminaire scientifique du GIS.

### Organismes demandeurs :

- (1) **Unité INRAE** (préciser) : UMR BAGAP
- (2) **Partenaire 1** (préciser) : Institut Agro Rennes-Angers
- (3) **Partenaire 2** le cas échéant (préciser) :

**Cocher l'axe thématique et la priorité du GIS Avenir Elevages dans laquelle s'inscrit le stage (un argumentaire pour justifier l'apport du stage aux travaux du GIS est demandé dans la fiche descriptive) :**

- ☐ L'animal dans son système
  - ☐ Acceptabilité des nouvelles technologies génétiques
  - ☐ Quel phénotypage pour l'élevage de demain
  - ☐ Rôle de la diversité génétique pour les systèmes d'élevage de demain
- ☐ Elevage et environnement : repenser l'élevage dans le cadre de systèmes alimentaires circulaires durables
  - ☐ L'élevage dans l'économie circulaire
  - ☐ Reconnexion élevage – végétal
  - ☐ Evaluation environnementale de l'élevage : compétition pour les surfaces, biodiversité
  - ☐ Place de l'élevage dans les systèmes agri-alimentaires de demain
- ☒ Elevage et société
  - ☐ Enseigner et communiquer sur l'élevage
  - ☒ Attractivité des métiers et des filières d'élevage, rôle des femmes en élevage
  - ☒ Diversité et diversification des installations en élevages
  - ☐ Perception de l'animal d'élevage par la société

| Cocher | Niveau du stage                         | Durée  | Période       |
|--------|-----------------------------------------|--------|---------------|
| X      | Stage de césure entre M1 et M2          | 6 mois | Janv-dec 2027 |
| X      | Stage ingénieur M2 ou thèse vétérinaire | 6 mois | Janv-dec 2027 |
| X      | Stage de M2 recherche                   | 6 mois | Janv-dec 2027 |

**INTITULE DU STAGE : Facteurs territoriaux des stratégies et trajectoires de cession d'exploitation des éleveurs et éleveuses sans succession familiale**

Contexte et problématique :

L'agriculture française connaît une crise de reproduction de sa main d'œuvre qui se traduit par un phénomène de concentration foncière dans les exploitations encore en activité (Agreste, 2022). Ce phénomène est particulièrement marqué dans les élevages de l'Ouest de la France fortement dépendants d'une main d'œuvre familiale (DRAAF Bretagne, 2021). Ce processus favorise des systèmes productifs spécialisés et intensifs nécessitant peu d'actifs par hectare et s'accompagnant de pratiques qui participent à la dégradation de la qualité des sols, des eaux, de l'air et de la biodiversité (Depeyrot & Hugonnet, 2024; Emmerson et al., 2016). Le renouvellement des actifs en élevage constitue de fait un levier de la transition agroécologique et de la vitalité des territoires ruraux.

Si le déficit de renouvellement générationnel en élevage est souvent analysé sous le prisme d'une « crise de vocation » (Zagata & Sutherland, 2015), il est aussi lié à une difficulté d'accès des porteur/ses de projet aux outils de travail. En effet, une part significative des agriculteur/rices en fin de carrière sans succession familiale cèdent leurs terres à des agriculteur/rices déjà en place désireux/ses de conforter leur exploitation. Cette problématique est renforcée dans les élevages où l'importance des capitaux constitue une barrière à l'entrée pour les personnes s'installant hors cadre familial et/ou non issues du milieu agricole (Perrot, 2026 ; Chouteau et al., 2022). En parallèle, le développement de formes d'agriculture « aux allures de firme » (Purseigle et al., 2019), notamment dans la filière porcine, complexifient les modalités d'accès au foncier et questionnent le modèle dominant de l'exploitation familiale.

Alors qu'ils jouent un rôle clé dans l'attribution des actifs agricoles, les choix de cession des éleveur/ses sans succession familiale ont peu fait l'objet d'études récentes en sciences sociales. Ce stage vise à étudier ces stratégies et trajectoires de cession d'exploitation en tenant compte de leur inscription dans un contexte territorial.

**Références bibliographiques**

- Agreste. (2022). Recensement agricole 2020—Surface moyenne des exploitations agricoles en 2020 : 69 hectares en France métropolitaine et 5 hectares dans les DOM. <https://agreste.agriculture.gouv.fr/agreste-web/disaron/Pri2213/detail/>
- Chouteau, A., Perrot, C., Froger, A., Lagarde, N., Bizot-Espiard, M., & Gelin, M. (2022). Zoom sur la filière lait : Offres de reprise en production laitière et attentes des candidats à l'installation. Quelle adéquation ? Analyses croisées à partir du RDI et d'enquêtes qualitatives.
- Depeyrot, J.-N., & Hugonnet, M. (2024). Concentration et spécialisation en agriculture, à l'aune des recensements agricoles de 1970 à 2020—Analyse n° 199. Centre d'études et de prospective. <https://agriculture.gouv.fr/concentration-et-specialisation-en-agriculture-laune-des-recensements-agricoles-de-1970-2020>
- DRAAF Bretagne. (2021, décembre 10). Recensement agricole 2020 : La Bretagne perd un quart de ses exploitations en dix ans, mais conserve sa surface agricole. DRAAF Bretagne. [https://draaf.bretagne.agriculture.gouv.fr/agreste-etudes-no4-2021-recensement-agricole-2020-la-bretagne-perd-un-quart-de-a2611.html?id\\_rub=675](https://draaf.bretagne.agriculture.gouv.fr/agreste-etudes-no4-2021-recensement-agricole-2020-la-bretagne-perd-un-quart-de-a2611.html?id_rub=675)
- Emmerson, M., Morales, M., Oñate, J., Batary, P., Berendse, F., Liira, J., Aavik, T., Guerrero, I., Bommarco, R., Eggers, S., Pärt, T., Tscharntke, T., Weisser, W., Clement, L., & Bengtsson, J. (2016). How Agricultural Intensification Affects Biodiversity and Ecosystem Services. *Advances in Ecological Research*, 55, 43-97. <https://doi.org/10.1016/bs.aecr.2016.08.005>
- Perrot, C., Ben Arfa, N., & Gifonna, J. (2025). Installations hors cadre familial ou dans les micro-exploitations, quelle place dans la diversité de l'agriculture française ? Journées de Recherche en sciences sociales.
- Perrot, C. (2026). Renouvellement des actifs agricoles : Éclairer les angles morts [Séminaire CASDAR RENOUER]. IDELE.
- Purseigle, F., Anzalone, G., Nguyen, G., & Hervieu, B. (2019). Des entreprises agricoles " aux allures de firme ". Mutations des exploitations agricoles françaises et nouveaux modes d'accès au foncier. <https://hal.science/hal-02063962>
- Zagata, L., & Sutherland, L.-A. (2015). Deconstructing the 'young farmer problem in Europe' : Towards a research agenda. *Journal of Rural Studies*, 38, 39-51. <https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2015.01.003>

### Objectifs généraux du stage / Résultats attendus : ...

Le ou la stagiaire sera amené/e à réaliser une enquête par entretiens, dans un territoire du Grand Ouest, auprès d'éleveur/ses sans succession familiale récemment sorti/es du métier. Le stage vise les objectifs suivants :

1. Elaborer une typologie des stratégies et trajectoires de cession d'exploitation en tenant compte de la diversité des élevages sur un territoire ;
2. Connaître les déterminants de ces stratégies et trajectoires de cession, en analysant ces dernières au prisme des caractéristiques des exploitations, du profil sociologique des éleveur/ses, de l'environnement socioprofessionnel et des caractéristiques socio-économiques du territoire ;
3. Mettre les résultats de l'étude en discussion avec des organisations du développement agricole (Chambre d'Agriculture, réseau Impact, coopératives, etc.) et des collectivités territoriales, afin d'identifier des leviers pour favoriser la transmission des exploitations au profit de l'installation des porteur/ses de projet.

### Le cas échéant, projet financé dans lequel s'insère le stage et justification de la demande : ...

Le stage s'insère dans un projet de recherche sur la cession d'exploitation dans le Grand Ouest mené par Antonin Khosrovaninejad dans le cadre d'une thèse en sociologie (UMR BAGAP, INRAE Bretagne-Normandie). Le stage vise à poursuivre et enrichir ce projet en collectant des données issues d'un territoire non étudié dans la thèse. Il participera ainsi d'un travail de comparaison territoriale visant une compréhension générale de la problématique du renouvellement des générations en élevage dans le Grand Ouest.

La demande de bourse est justifiée par l'absence de ressources suffisantes dans le budget de thèse pour encadrer un stage.

### Insertion du stage dans les travaux du GIS et apport aux thématiques scientifiques du GIS : ...

Le stage répond aux priorités scientifiques du GIS relatives à *l'attractivité des métiers d'élevages* et à *la diversification des installations en élevage*.

En effet, l'accès à un outil de travail adapté l'un des principaux freins à l'installation des porteurs de projet en élevage, cette difficulté étant renforcée pour les personnes ne correspondant pas aux caractéristiques dominantes du groupe professionnel (femmes, personnes non issues du milieu agricole ou non issues du territoire, collectifs, etc.).

Le stage vise à identifier des leviers pour lever ces freins en partant des besoins, contraintes et représentations des éleveur/ses en fin de carrière. Il vise à comprendre pourquoi une majorité d'éleveurs sans succession familiale cèdent leurs terres au profit de l'agrandissement des exploitations en place. Symétriquement, à partir de l'étude de cas de transmission hors cadre familial, il vise à comprendre comment ces éleveur/ses peuvent jouer un rôle actif dans le processus de transmission des actifs agricoles (mais aussi du capital social professionnel et des savoir-faire) au bénéfice d'une diversité de nouveaux agriculteurs et agricultrices.

### **ACTIVITES DOMINANTES CONFIEES AU STAGIAIRE :**

- Recherche bibliographique
- Collecte et analyse des données d'entretien
- Rédaction du rapport/mémoire de stage
- Le cas échéant, présentation des résultats auprès de l'équipe de recherche de l'UMR BAGAP, d'organismes du développement agricole et collectivités territoriales

### **PROFIL REQUIS :**

- Connaissances : formation en sciences sociales et/ou en école d'ingénieur agronome ou autre cursus relatif aux problématiques agricoles (niveau Bac+3 minimum),
- Compétences opérationnelles : recherche bibliographique, conduite et analyse d'entretiens, capacités rédactionnelles
- Langues : français
- Permis de conduire (le cas échéant) : Permis B

**AVANTAGES PROPOSES (le cas échéant) :**

- logement : non
- restauration : accès à la cantine de l'Institut Agro Rennes-Angers
- transport : remboursement des frais de déplacement, possibilité de prise en charge de 50% de la carte de transports en commun

**CO-ENCADREMENT SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE**

Partenaire 1 : Marion Diaz, sociologue et coordinatrice de formation à l'Institut Agro Rennes-Angers

Partenaire 2 :

Partenaire 3 :

**CONTACT DU RESPONSABLE SCIENTIFIQUE :**

Nom et fonction du responsable scientifique à contacter : Antonin Khosrovaninejad

Adresse : 65 rue de Saint-Brieuc CS 84215 35042 Rennes

Tél. : 06 21 69 82 92

Site web (équipe et/ou projet) :

Email : antonin.khosrovaninejad@inrae.fr

**DATES DU STAGE :** Dates flexibles, 6 mois entre le 04/01/2027 au 31/12/2027

**LIEU DU STAGE :** 65 rue de Saint-Brieuc CS 84215 35042 Rennes

Adresser la fiche de la proposition de stage **avant le 11 septembre 2026** à : [laetitia.payet@inrae.fr](mailto:laetitia.payet@inrae.fr) et [camille.billion@inrae.fr](mailto:camille.billion@inrae.fr)

**Les propositions de stages soutenues par le GIS avenir élevages seront sélectionnées avant fin-septembre 2026.**