



Comprendre le rôle de la technique dans la division sexuelle du travail agricole

Présentation IDELE
Décembre 2023

Etude réalisée

« De quelle manière les stéréotypes de genre influencent-ils la relation des agricultrices à l'équipement agricole ? »

- **Etude socio-historique** de l'évolution de la division sexuelle du travail agricole
- **Entretiens** menés auprès de 12 agricultrices engagées dans des démarches d'agroécologie et travaillant dans des structures usagères de l'Atelier Paysan.
- **Analyse statistique** de la participation à certaines activités de l'Atelier Paysan (dont formation à l'auto-construction)
- **Observation participante** en formations au travail du métal, en tant que participante et co-formatrice

La division sexuelle du travail

Les hommes et les femmes « complémentaires » :

- Physique
- Compétences
- Appétences

→ Division sexuelle du travail

1. Principe de séparation
2. Principe de hiérarchie

(Kergoat, 2012)



Source : V. Rasplus, Agrigenre

Evolution de la traite 1900-1975

- Activité faite à la main par les agricultrices
- Mécanisation tardive, après la mécanisation des travaux des champs
 - Participation croissante des agriculteurs selon niveau de mécanisation de la traite
 - Mais les agricultrices restent présentes... pour le ménage de la salle de traite notamment

(Bécouarn, 1975; Cohen; 1984; Pelletier, 2007)

- Masculinisation de la traite → la traite « gagne en noblesse » + nécessité de la formation professionnelle



Rotolactor et ses vachers qui exercent un « métier hautement qualifié »

La construction de la division sexuelle du travail

« Complémentarité » ?

Ou

Rapport de domination ?

« Travailler sur les techniques, c'est explorer
quelles modalités revêtent les rapports de
domination, [...] **comment les techniques
contribuent à les stabiliser** »

(Chabaud-Rychter et Gardey, 2002, p. 32)

Plan

III / La technique et les outils appropriés par les hommes

IV / Des pistes d'actions ?

V / L'Atelier Paysan et le potentiel de l'autoconstruction

VI / Collectiviser les luttes pour dépasser les freins personnels

VII / Conclusion et perspectives

III / La technique et les outils appropriés par les hommes

Un accès différencié à la formation technique et aux outils

- **Formations techniques « réservées » aux hommes**

- Formation initiale : agricoles, techniques (ex. ingénieurs, artisanat, etc.)
- Accès à la pratique (ex. en stage)

➔ **Écart de « capital technique »** : les hommes peuvent davantage :

- Concevoir
- Utiliser

Les outils conçus « par des hommes, pour des hommes »

« les unités de travail sont politiques de par leur conception même. » (Cockburn, 2004)

- Fabriquer et/ou entretenir
- Choisir
les outils adaptés

La technique et les outils appropriés par les hommes

Un accès différencié à la formation technique et aux outils

→ Écart de « **capital économique** » : les agriculteurs ont des **capacités d'investissement** supérieures dans leur parc matériel (voire décision sur les investissements réalisés)

→ **Inégal accès à des outils... inadaptés**

La technique et les outils appropriés par les hommes

Résultats = sous-équipement des agricultrices + Fossé technologique



→ fossé de productivité !

« Efficacité technique » + « capacité physique » = « Pouvoir physique des hommes »

(Cockburn, 2004)

La technique et les outils appropriés par les hommes

→ Les agriculteurs contrôlent les processus de production et l'organisation du travail des productions dans lesquelles ils sont impliqués

Les « femmes dépendent des hommes pour la fabrication des outils » (Tabet, 1979)

→ Les agricultrices ont moins les moyens d'améliorer leurs conditions de travail

La technique et les outils appropriés par les hommes

Situation matérielle → Naturalisation des qualifications techniques

→ Hommes « qualifiés », femmes « non-qualifiés »

- aux agriculteurs les travaux mécanisés, aux agricultrices les travaux annexes et/ou manuels,
- **Renforcement du stéréotype quelque soit le niveau initial des un.es et des autres !**

2 niveaux de la « non-légitimité » technique des femmes :

1. Légitimité **donnée par les autres**
2. Légitimité **qu'on se donne à soi** → intériorisation de l'incompétences technique → les difficultés techniques qu'elles peuvent rencontrer sont vécues comme une preuve de leur incompétence personnelle

→ Forts enjeux lors de l'exécution d'une activité technique par les agricultrices = preuves !

Plan



III / La technique et les outils appropriés par les hommes

IV / Des pistes d'actions ?

V / L'Atelier Paysan et le potentiel de l'autoconstruction

VI / Collectiviser les luttes pour dépasser les freins personnels

VII / Conclusion et perspectives

Des pistes d'actions ?

Les « femmes dépendent des hommes pour la fabrication des outils » et c'est une « condition nécessaire [du] pouvoir [des hommes] sur les femmes » (Tabet, 1979)

Leviers d'action → Reprendre du pouvoir sur leur accès aux outils et à la technique pour pouvoir améliorer elles-mêmes leurs conditions de travail

Des pistes d'actions ?

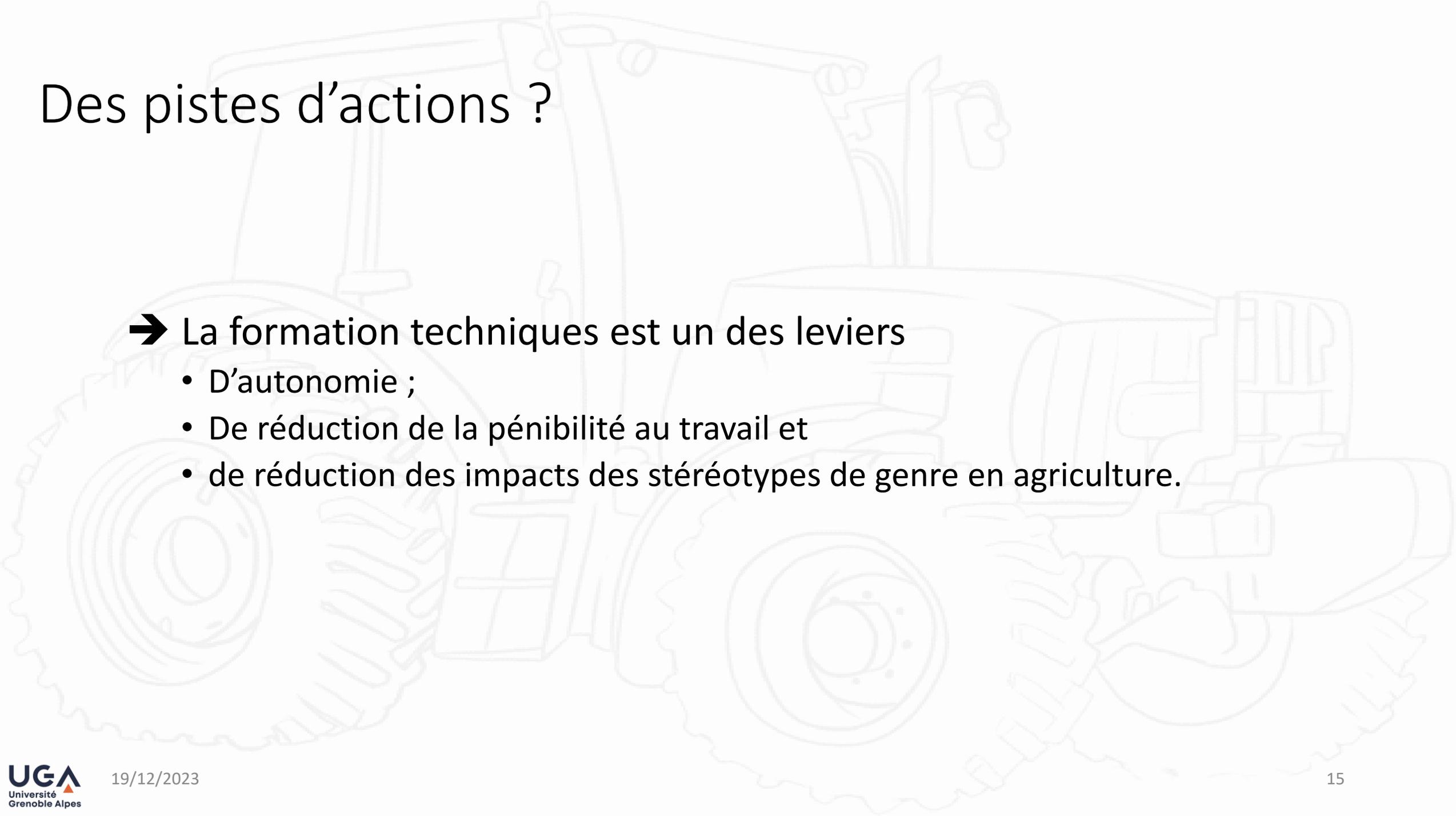
- Faire évoluer les représentations de la technique
- Partager les expériences d'agricultrices qui sont motrices de transformations qui peuvent bénéficier à toutes
- Des agricultrices qui s'installent sans hommes, seules ou en collectifs
- Un « rattrapage » technique des agricultrices ?!
 - Se former techniquement (acquérir les compétences)
 - Pratiquer les gestes techniques (construire la confiance)
 - S'outiller

Et/ou

- Une « désescalade » techniques des agriculteurs ?!

Perspective du féminisme de la subsistance : « Au contraire, [la libération des femmes] doit signifier l'attachement des hommes [aux] relations vivantes. [...] Pour cela, pas besoin de nouvelles technologies, mais de nouvelles relations entre les sexes où le plaisir et la peine seront partagés équitablement » (Mies)

Des pistes d'actions ?

- 
- ➔ La formation techniques est un des leviers
 - D'autonomie ;
 - De réduction de la pénibilité au travail et
 - de réduction des impacts des stéréotypes de genre en agriculture.

Plan

III / La technique et les outils appropriés par les hommes

IV / Des pistes d'actions ?

V / L'Atelier Paysan et le potentiel de l'autoconstruction

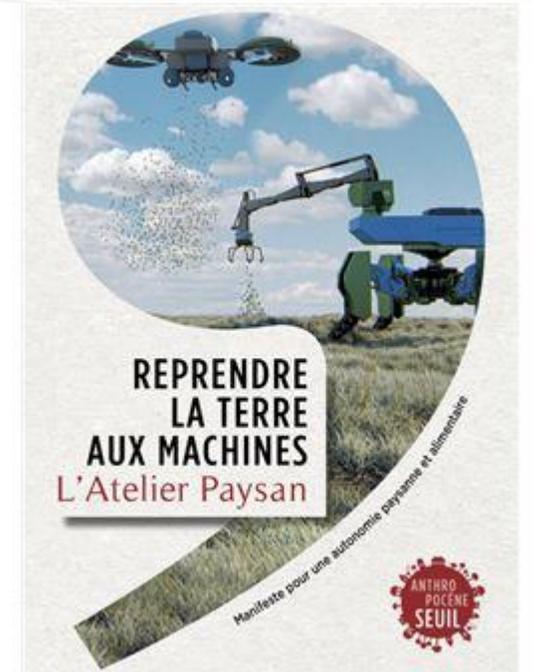
VI / Collectiviser les luttes pour dépasser les freins personnels

VII / Conclusion et perspectives

IV / L'Atelier Paysan

- Société Coopérative d'Intérêt Collectif (SCIC) basée en Isère, Bretagne et Occitanie
- « Coopérative d'autoconstruction » : accompagner des paysans et paysannes dans la conception et la fabrication de machines et de bâtiments adaptés à une agroécologie paysanne pour permettre aux « collectifs de producteurs qui interrogent leurs pratiques [d'avoir] les moyens d'en changer. »
- Les activités sont multiples, notamment :
 - Recensements d'innovations paysannes ;
 - Co-conception d'outils avec des groupes de paysan.ne.s suite à l'expression de leurs besoins ;
 - Formations : techniques (de 2 à 5 jours voire 9 semaines) et politiques (1 jour) ;

L'atelier paysan



Le potentiel de l'autoconstruction

Des agricultrices ont pleinement saisi l'importance de ces sujets sur le plan politique et pratique

Formations :

- Elles participent aux formations au travail du métal (23% entre 2019 et 2021) et aux formations politiques, progression de la participation entre 15-16 et 20-21
- Témoignent d'une montée en compétence et en confiance

Mais

- nombreuses MAIS moins nombreuses que d'actives agricoles (33%)
- Participation variable selon la durée de la formation
- Surtout des agricultrices installées seules

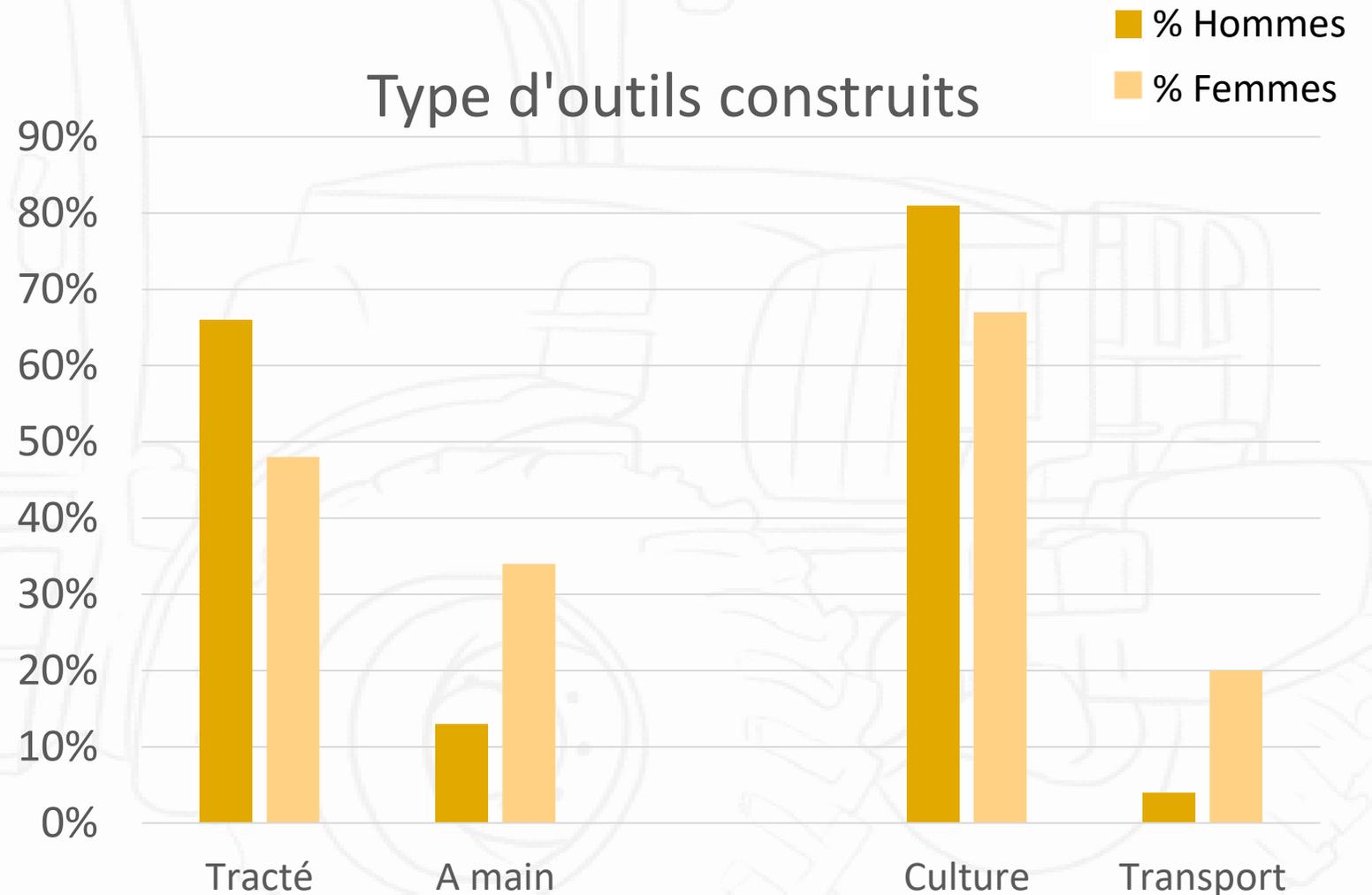
Le potentiel de l'autoconstruction

Autoconstruction

Les femmes stagiaires
construisent moins d'outils...

Et...

...Elles construisent des outils
différents de leurs
homologues masculins.

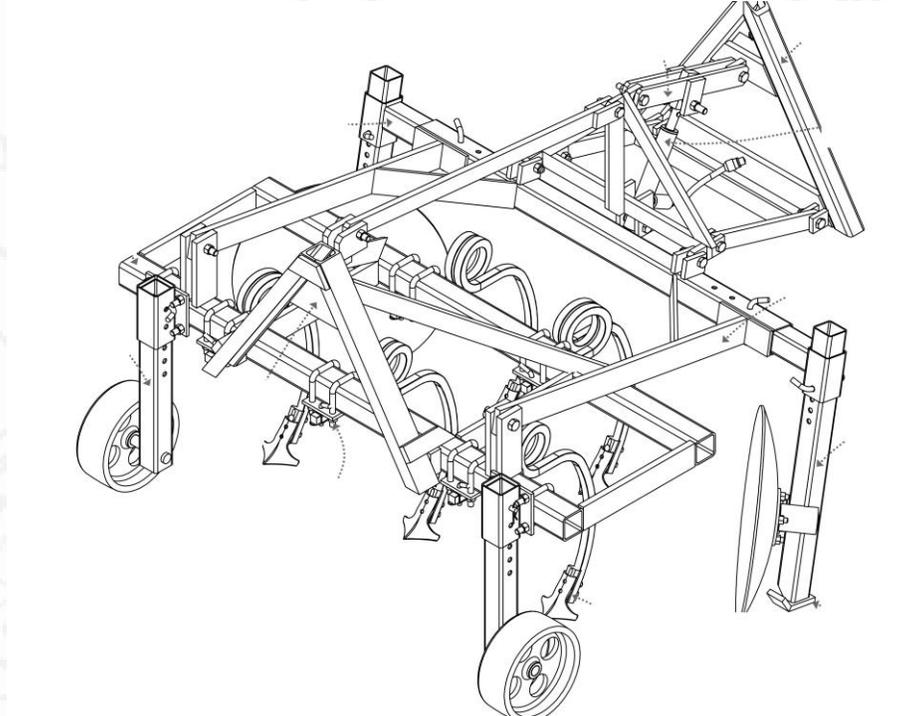


Le potentiel de l'autoconstruction

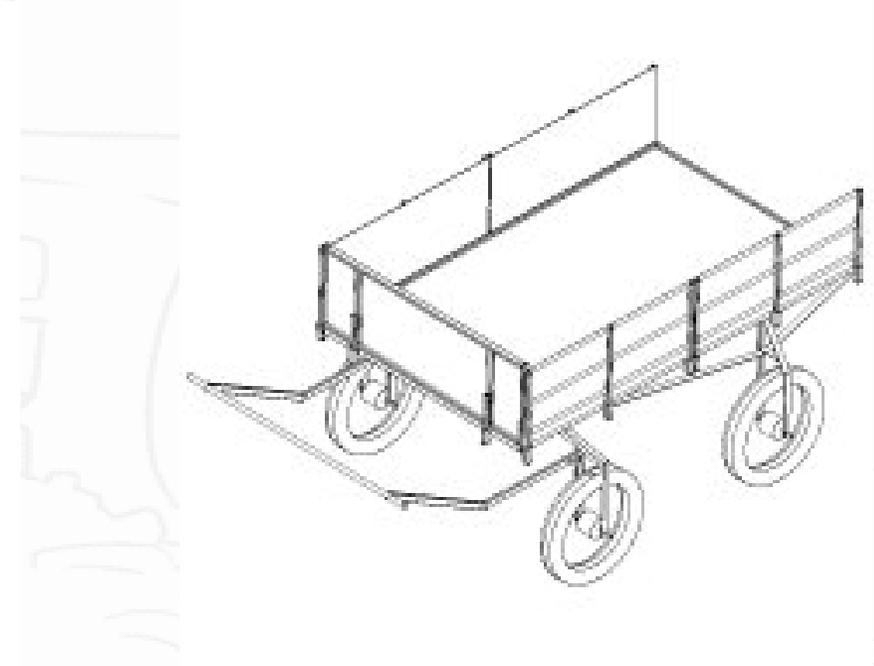
Autoconstruction



Culture
A main



Culture
Tracté



Transport
A main

Le potentiel de l'autoconstruction

Conception et expression du besoin

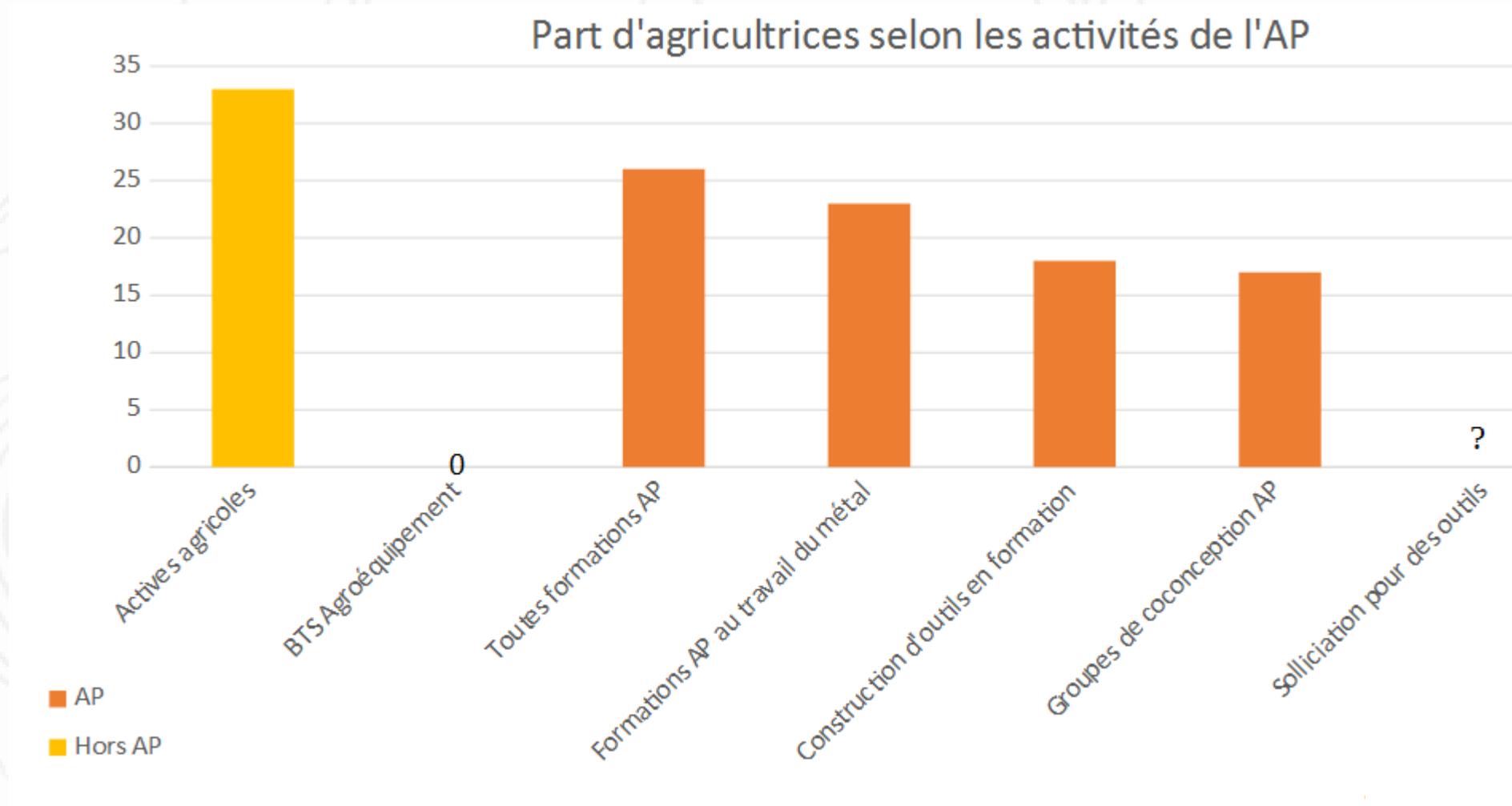
Besoins en outillages différents ?

Participation au processus de conception ?

- **Des processus de conception** : les agricultrices sont peu représentées dans les groupes de co-conception des outils.
- **De l'expression des besoins** : la première étape ! Mais moins de sollicitations... et de nature différentes ?!

Le potentiel de l'auto-construction

Aperçu



Plan

III / La technique et les outils appropriés par les hommes

IV / Des pistes d'actions ?

V / L'Atelier Paysan et le potentiel de l'autoconstruction

VI / Collectiviser les luttes pour dépasser les freins personnels

VII / Conclusion et perspectives

Collectiviser les luttes pour dépasser les freins personnels

Penser des outils « par des femmes et pour des femmes » :

MCDR UsageR-E-s : Un projet multi partenarial de 3 ans : accompagnement de 2 groupes d'agricultrices

- ➔ Participation d'agricultrices dans **l'ensemble du cycle d'autoconstruction** : de l'expression de besoins à la fabrication
- ➔ **Démarche ergonomique**

Elles de l'ADAGE (35)

- Outil repousse fourrage
- Chariot à piquet de clôture



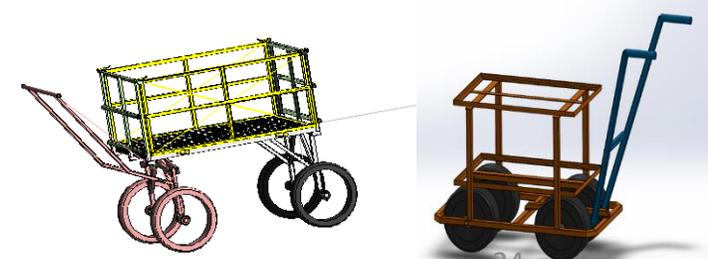
19/12/2023

Crédits Atelier Paysan CC NC by SA et Adage



CIVAM Défis (44)

Deux chariots de récolte petits fruits et maraichage



Plan



III / La technique et les outils appropriés par les hommes

IV / Des pistes d'actions ?

V / L'Atelier Paysan et le potentiel de l'autoconstruction

VI / MCDR UsageR-E-s

VII / Conclusion et perspectives

Conclusion et perspectives

- La division sexuelle du travail agricole est permise par l'inégal accès matériel aux outils et la technique entre les hommes et des femmes
- Les stéréotypes de genre justifient cette division sexuelle du travail
- **L'autoconstruction et l'apprentissage de la techniques par les agricultrices représentent donc un levier d'émancipation.**
- Toutefois, il est nécessaire d'agir contre les stéréotypes de genre pour permettre la participation des agricultrices à l'autoconstruction

Merci de votre attention !

Questions ? Partages ?

Articles publiés sur Agrigenre :

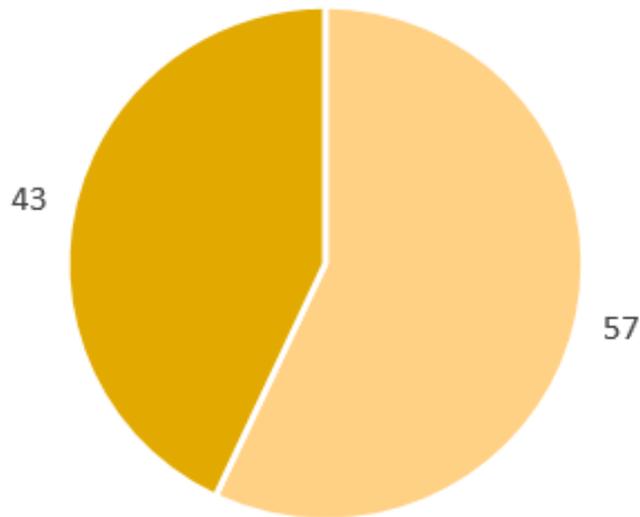
1. <https://agrigenre.hypotheses.org/6805> : fresque historique de l'évolution de la division sexuelle du travail agricole
2. <https://agrigenre.hypotheses.org/11345> : sur le rôle de la technique dans cette division sexuelle du travail
3. <https://agrigenre.hypotheses.org/16956> : sur comment les agricultrices que j'ai rencontrées s'emparent de la technique pour améliorer leurs conditions de travail. Et donc notamment sur l'Atelier Paysan.

V / Le potentiel de l'autoconstruction

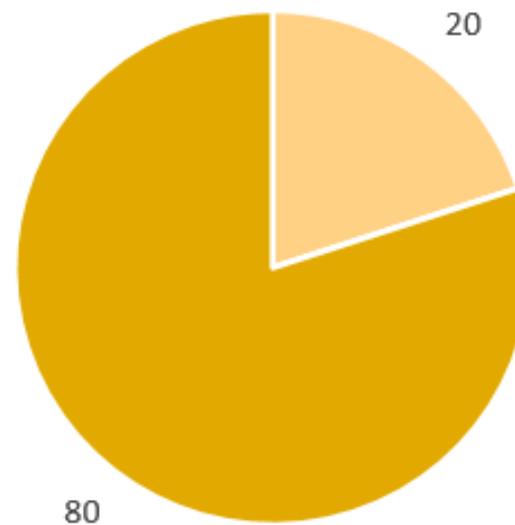
La formation

- Participation variable selon le format de la formation

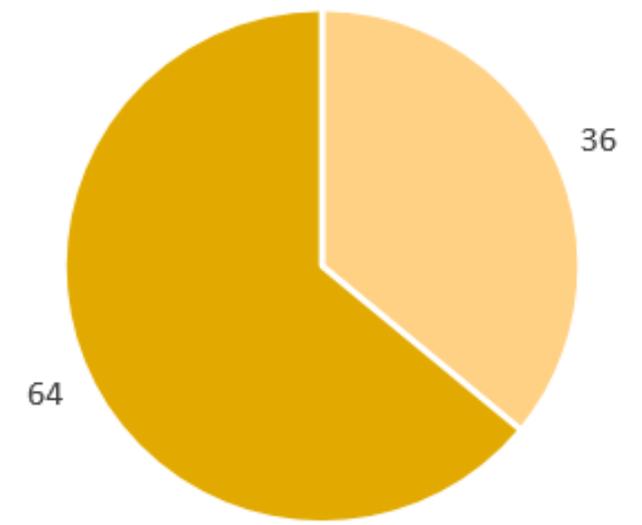
Iniation au travail du
métal - 2 jours



Formation avancée à
l'autoconstruction - 5 jours



Formation longue - 9
semaines



■ % Hommes
■ % Femmes