



ATTRACTIVITÉ DES MÉTIERS DES FILIÈRES D'ÉLEVAGE QUELLES SONT LES ATTENTES DES JEUNES EN MATIÈRE D'EMPLOI ?

LE GROUPE « ATTRACTIVITÉ DES MÉTIERS DES FILIÈRES D'ÉLEVAGE » DU GIS AVENIR ÉLEVAGES A MENÉ DES ENQUÊTES POUR IDENTIFIER LES ATTENTES DES JEUNES GÉNÉRATIONS EN MATIÈRE D'EMPLOI, ET NOTAMMENT ENVERS LES MÉTIERS DE L'ÉLEVAGE.

PLUSIEURS ENQUÊTES COMPLÉMENTAIRES ONT ÉTÉ CONDUITES :

• 3 FOCUS GROUPS AUPRÈS D'ÉLÈVES DE L'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL

6 élèves de 3^{ème}, 5 élèves de terminale et 6 jeunes actifs, ont interagi sur la thématique de l'attractivité des métiers, entre fin juin et début juillet 2020. L'objectif de ces focus groups était de tester leur perception et leurs connaissances des métiers des filières d'élevage, de comprendre leurs critères de choix dans leur orientation et d'identifier leurs attentes vis-à-vis de leur future vie active.

• 2 ENQUÊTES AUPRÈS D'ÉTUDIANTS EN ÉCOLE D'INGÉNIEUR AGRONOME

Un sondage quantitatif, en novembre 2020, et une enquête qualitative, en janvier 2021, ont été réalisés afin d'identifier les éventuels décalages entre les facteurs d'attractivité des métiers de l'élevage et les attentes des étudiants à l'égard de leur vie professionnelle, suite à leur stage en exploitation agricole.

• 1 SONDAGE AUPRÈS DE LYCÉENS EN LYCÉE AGRICOLE

Ce sondage a été diffusé de fin mai à mi-juin 2021, afin de tester l'attractivité des métiers de l'élevage, de comprendre les choix d'orientation des jeunes de ces filières et d'identifier leurs attentes vis-à-vis de leur futur métier.

IDÉES CLÉS :

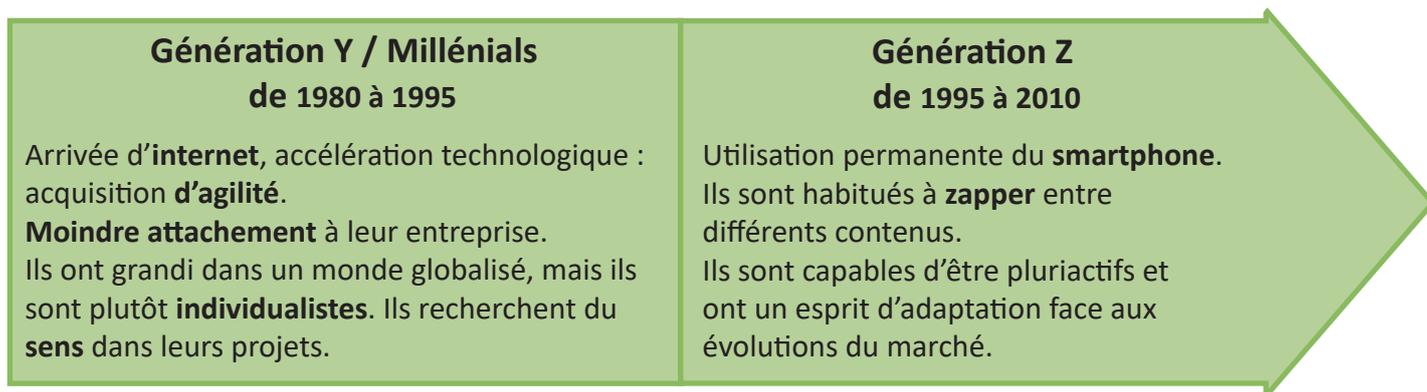
- Les **jeunes générations** ont de **nouvelles attentes** vis-à-vis du monde du travail.
- Les **choix d'orientation** des jeunes sont **influencés par de multiples facteurs** qui sont subis (résultats scolaires, coût des études...) et/ou décidés (passion, vocations...).
- Les métiers de l'élevage **attirent les jeunes qui y sont déjà sensibilisés** pour leur sens et leur **lien avec la nature**.
- **Éleveur, salarié agricole et conseiller** sont les métiers de l'élevage qui **apparaissent les plus attractifs**.

Retrouvez ces résultats sur le site www.gis-avenir-elevages.org



QUI SONT LES NOUVELLES GÉNÉRATIONS ?

Les attentes des jeunes générations à partir d'éléments bibliographiques^(7,8)

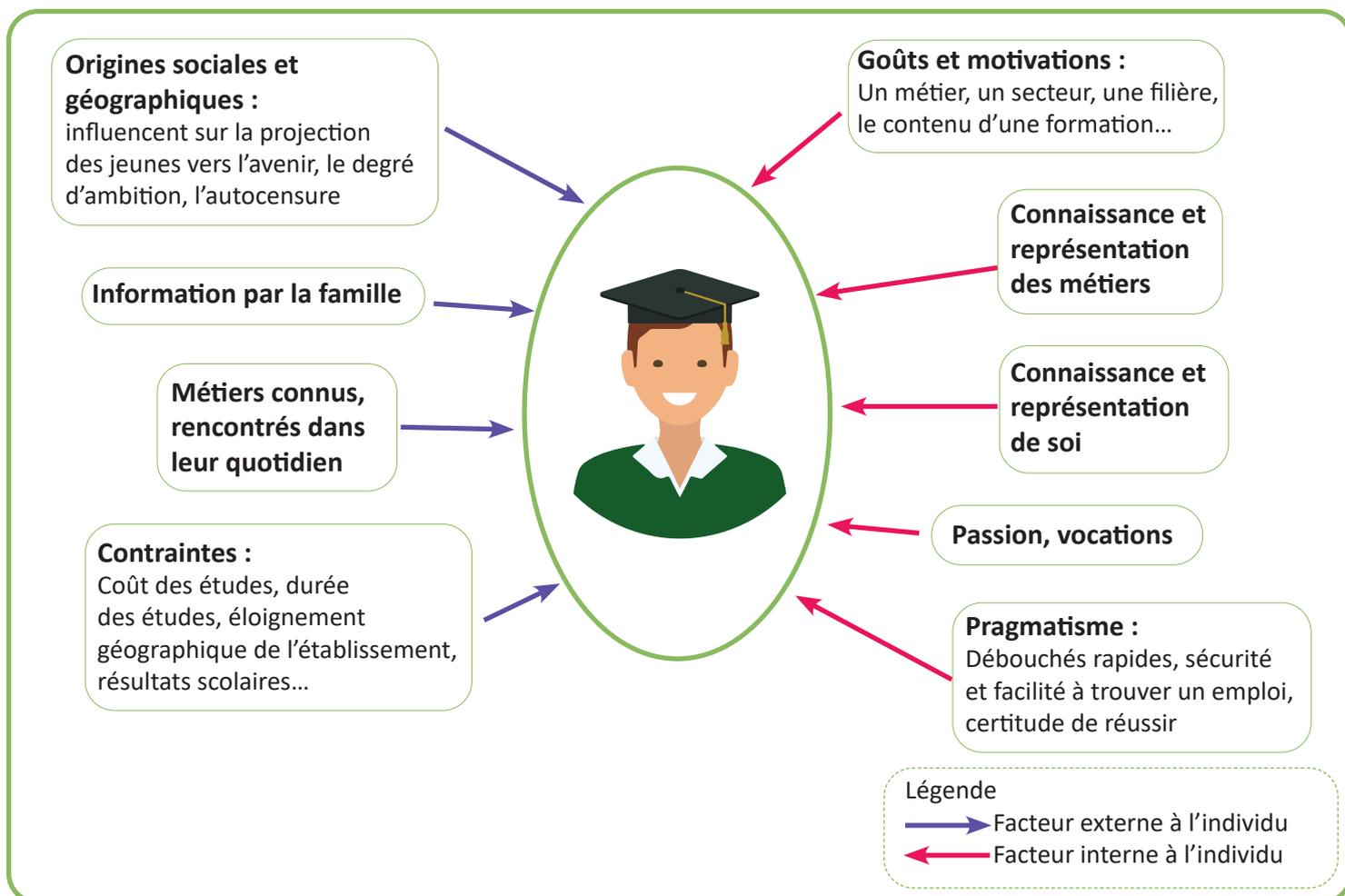


Ces jeunes générations :

- Sont à la recherche d'expériences épanouissantes alliant travail, plaisir, formation et autonomie
- Aspirant à plus de flexibilité en horaires et lieux de travail
- Pourront être pluriactives.

QUELS ÉLÉMENTS INFLUENCENT LE CHOIX D'ORIENTATION DES JEUNES ?

Synthèse des facteurs influençant l'orientation des jeunes, à partir des éléments bibliographiques^(1 à 6)



QUELLES SONT LES ATTENTES DES JEUNES EN FORMATION AGRICOLE VIS-À-VIS DES MÉTIERS DE L'ÉLEVAGE ?

FACTEURS D'ATTRACTIVITÉ

MÉTIER QUI FAIT SENS

- Contribuer à la vie du territoire
- Être passionné
- Faire perdurer un savoir-faire
- Être utile à la société

LIEN AVEC LA NATURE

- Travailler au contact des animaux
- Respecter l'environnement et les animaux

CONDITIONS DE TRAVAIL

- Être polyvalent
- Avoir des horaires souples
- Travailler à l'extérieur
- Être autonome / Être son propre patron
- Avoir des responsabilités
- Pouvoir évoluer dans son métier
- Travailler dans une bonne ambiance

Sources : enquêtes menées auprès des lycéens et étudiants de l'enseignement agricole^(10, 11, 12)

QUELS SONT LES FREINS À EXERCER UN MÉTIER LIÉ À L'ÉLEVAGE ?

POPULATION GÉNÉRALE

- La méconnaissance des métiers
- Le manque d'intérêt pour l'élevage
- Les conditions de travail (astreintes le week-end, temps de travail, travail à l'extérieur)

ENSEIGNEMENT AGRICOLE

- L'équilibre vie privée/vie professionnelle
- La fragilité économique du secteur
- La pression de la société
- La charge de travail
- Le manque de légitimité pour les personnes non issues du milieu agricole
- L'image de l'élevage
- Le niveau de rémunération/ sécurité financière

Sources : Focus groups, enquêtes menées auprès des lycéens et étudiants de l'enseignement agricole, et de l'enquête du Cniel auprès de la population française des 15-25 ans^(9 à 12)

PERCEPTION DES MÉTIERS DE L'ÉLEVAGE PAR LES ÉLÈVES ET ÉTUDIANTS DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE^(10, 12)

	Perception des caractéristiques des métiers	
	Positive	Négative
Image et sens du métier	Éleveur Vétérinaire Conseiller	Équarrisseur Négociant Transporteur d'animaux Métiers de la transformation du lait et de la viande
Conditions de travail	Conseiller Vendeur de matériaux Collecteur de lait Vétérinaire Contrôleur de performances Négociant	Éleveur Salarié agricole Équarrisseur Transporteur d'animaux Tondeurs Métiers de la transformation du lait et de la viande
Facilité d'accès	Salarié agricole Transporteur de marchandises Collecteur de lait Éleveur Équarrisseur	Vétérinaire

À RETENIR

- Les jeunes générations souhaitent s'épanouir dans leur travail et aspirent à plus de flexibilité en horaires et lieux de travail. Elles pourront être pluriactives.
- Les jeunes non attirés par l'élevage méconnaissent souvent ces métiers et n'y portent pas toujours d'intérêt, tandis que les jeunes attirés par l'élevage sont souvent passionnés par les animaux et la nature.
- Les conditions de travail des métiers de l'élevage sont à la fois perçues comme attractives (travail à l'extérieur, autonomie, polyvalence...) et comme un frein (niveau de rémunération, astreintes, charge de travail...).
- Éleveur, salarié agricole et conseiller sont perçus comme les métiers les plus attractifs, cependant les conditions de travail des éleveurs et des salariés agricoles sont jugées difficiles.
- Les métiers de chauffeur et les métiers des abattoirs apparaissent comme les moins attractifs.

SOURCES BIBLIOGRAPHIQUES

- ¹ Enquête auprès des jeunes de 17 à 23 ans sur leurs choix d'orientation et leur rapport à l'avenir, Ifop, Fondation Jean Jaurès, octobre 2019
- ² Aider les jeunes à mieux identifier leurs goûts et motivations personnelles : un levier pour améliorer l'orientation, Enquête sur l'orientation auprès des 18-25 ans, CREDOC, Décembre 2018
- ³ Les jeunes et l'emploi, Enseignements de l'analyse des premières années de vie active, Emmanuel Sulzer, 2010, www.cairn.info
- ⁴ Étude qualitative Écouter les familles pour mieux les comprendre, L'orientation scolaire vécue par les jeunes et leurs parents, Unaf
- ⁵ Orientation professionnelle des jeunes et représentations sociales des métiers, Chroniques du travail, Sabrina Labbé, Bruno Gachassin, 2012, pp.86-111. hal-00946889
- ⁶ « Quelles questions posent les jeunes de 11 à 25 ans sur les métiers et les études ? », L'orientation scolaire et professionnelle, Alban Amiel, Agnès Morcillo, André Tricot et Benoît Jeunier, [En ligne], 32/4 | 2003, mis en ligne le 01 juin 2010, consulté le 19 avril 2019. URL : <http://journals.openedition.org/osp/2614> ; DOI : 10.4000/osp.2614
- ⁷ Quelles attentes des générations Y et Z face au travail ? Axxis Interim et Recrutement
- ⁸ Millénials et développement durable, une vérité qui bouscule, GreenFlex, Septembre 2018
- ⁹ L'attractivité des métiers du lait auprès des jeunes de 15-25 ans, Sondage Ifop pour le CNIEL, 25 février 2020
- ¹⁰ Les facteurs d'attractivité identifiés des métiers de l'élevage sont-ils en adéquation avec les attentes de la nouvelle génération : exemple des étudiants ingénieurs agronomes, Elsa Beyer, Elena Gourlay, Joris Leroux, Laurine Mongenier, AgroCampus Ouest, 2020.
- ¹¹ Attractivité des métiers de l'élevage : enquête qualitative auprès des étudiants ingénieurs, Roxane Coquelle, Claire Lassaue, Noémie Letouzey, AgroParisTech, 24 février 2021.
- ¹² Résultats de l'enquête auprès de lycéens en lycées agricoles, Margaux Gelin, Idele, Juin 2021



PRÉSENTATION DU GROUPE « ATTRACTIVITÉ DES MÉTIERS DES FILIÈRES D'ÉLEVAGE » DU GIS AVENIR ÉLEVAGES
De nombreux métiers des filières d'élevage rencontrent aujourd'hui des difficultés de recrutement, en partie dues à leur manque d'attractivité. Pour proposer des solutions à ce problème, le GIS Avenir Elevages s'est doté d'un groupe de travail pour identifier les métiers des filières de l'élevage en tension, analyser leurs facteurs d'attractivité et leurs freins et se projeter dans l'avenir en réalisant un travail prospectif sur l'évolution possible des métiers. L'objectif est de proposer des pistes pour les rendre plus attractifs en tenant compte des attentes des personnes susceptibles de s'y consacrer. Le groupe comprend une vingtaine de membres issus des interprofessions des filières d'élevage, des instituts techniques, de l'enseignement supérieur agronomique, de la recherche agronomique et du conseil en élevage. L'étude porte sur les filières ovines lait et viande, bovines lait et viande, caprine, équine, avicole et porcine. Elle s'intéresse aux métiers en tension de l'amont à l'aval : du métier d'éleveur jusqu'aux métiers de la 1^{re} et 2^{ème} transformation.

ONT PARTICIPÉ AU FINANCEMENT DE CE PROGRAMME :



AUTRES MEMBRES :



CONTACTS

Margaux GELIN et **Alizée CHOUTEAU** (Institut de l'Élevage)
Chargées de mission pour le groupe « Attractivité des métiers des filières d'élevage » du GIS Avenir Elevages
Email : margaux.gelin@idele.fr, alizee.chouteau@idele.fr

